

VOORWOORD

Albert Ponsioen
hoofredacteur Onderzoek & Praktijk

'Een volkomen doorgeslagen circus', noemde de Groningse psycholoog Peter Tellegen al in 2005 de wijze waarop overheidsinstanties met IQ-scores omgaan. En nu zeven jaar later lijkt de situatie niet veel anders. Wel mooi dat het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP) in een recent rapport stelt dat het IQ geen goede graadmeter is om het recht op zorg vast te stellen en concludeert dat het beter is om de 'behoefte aan zorg' als uitgangspunt te nemen (Woittiez, Ras & Oudijk, 2012). Helaas eindigt dit rapport met de zin: 'Wellicht moet overwogen worden om naast het IQ ook de bijkomende problematiek te betrekken bij de indicatiestelling' (blz. 57), daarmee de suggestie wekkend dat ook alleen een IQ-score iets zou kunnen zeggen over zorgbehoeften. Het blijft lastig dat IQ-verhaal. De prikkelende column van *Paul Trommelen* in dit voorjaarsnummer van *Onderzoek & Praktijk* is in dit licht het lezen meer dan waard.

De toename van het aantal cliënten met LVB-problematiek is ook in de VG-sector merkbaar. En deze cliënten hebben andere hulpvragen dan men in deze sector gewoon is. Aan de hand van tien thema's werken *Johan Willems* en *Christiaan Slooff* uit hoe anders deze hulpvragen kunnen zijn.

Het artikel van *Eva de Lange*, *Brenda Jansen* en *Mariët van der Molen* over een behandelmethode om rekenvaardigheden te versterken, de Reken tuin, is hopelijk een voorbode van een nieuwe trend om de leerproblemen van kinderen met LVB-problematiek serieus te nemen en behandelmethodes voor specifieke leerproblemen ook in het (speciaal) onderwijs te gaan gebruiken.

Netty Jongepier, *Jaap Pellen* en *Eelco Vollema* gaan in hun artikel in op kernzaken in de zorg: het pedagogisch klimaat en het dagelijks handelen van de medewerkers. Goed om te vernemen dat de Handreiking Pedagogisch klimaat, uitgegeven door de VOBC (Douma, 2011), nauw aansluit bij de praktijk van OBC De La Salle. Interessant is de koppeling die de auteurs maken tussen de alledaagse praktijk en theoretische modellen als het model van Kok, het sociaal-competentiemodel en de door De La Salle ontwikkelde methodiek: de Emerging Body Language (EBL) .

Met een korte bespreking van gelezen en binnengekomen boeken en artikelen die relevant worden geacht voor de LVB-sector eindigt dit voorjaarsnummer van *Onderzoek & Praktijk*. De redactie van *Onderzoek & Praktijk* wenst een ieder weer veel leesplezier toe en hoopt dat ook dit voorjaarsnummer de collega's inspireert. Wij staan ook weer open voor reacties op de inhoud van dit nummer en kijken uit naar de bijdragen aan de volgende nummers van dit tijdschrift.

Literatuur

- Douma, J. (2011). Een praktijk-theoretische beschrijving van een goed pedagogisch klimaat in de residentiële zorg voor jeugdigen met een licht verstandelijke beperking. *Onderzoek & Praktijk*, 9(1), 30-40.
- Woittiez, I., Ras, M., & Oudijk, D. (2012). IQ met beperkingen. *De mate van verstandelijke handicap van zorgvragers in kaart gebracht*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.