

BINNENGEKOMEN

In deze rubriek wordt naar recent verschenen publicaties verwezen.

Kolen, M. (2017). *De ongekende mogelijkheid van het alledaagse. Een kwalitatief-empirische, zorgethische studie naar morele betekenissen in de alledaagse omgang tussen jongeren met een licht verstandelijke beperking en zorgprofessionals. Academisch proefschrift Universiteit Utrecht.*

De titel van het boek 'De ongekende mogelijkheid van het alledaagse' verwijst naar de mogelijkheden voor goede zorg die in de alledaagse omgang op het spoor kunnen worden gekomen, maar die in de hedendaagse ethiek van de zorg niet gezien worden. Wat die ongekende mogelijkheden voor goede zorg zijn, wordt in dit boek beschouwd vanuit zorg ethisch perspectief. Daarbij worden niet alleen de jongeren met licht verstandelijke beperking en hun zorgprofessionals als actoren in die alledaagse omgang beschouwd, maar wordt expliciet in kaart gebracht hoe ook de institutionele context als derde actor daarbinnen een rol speelt. Michael Kolen (1970) is sinds 2005 werkzaam als adviseur zorgethiek / geestelijk verzorger bij de Prisma. Daarvoor was hij werkzaam als adviseur zingeving & ethiek bij K2, Brabants Kenniscentrum Jeugd in 's-Hertogenbosch en als docent in het (speciaal) onderwijs.

Wissink, I., & Stams, G.J. (2018). **Sexual abuse.** In: **E. B. Braten.** *The SAGE Encyclopedia of Intellectual and Developmental Disorders* (pp. 1449-1451). Thousand Oaks: Sage Publications DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781483392271.n448>

Sexual abuse of children is a very serious concern in countries around the world. According to the World Health Organization's Report of the Consultation on Child Abuse Prevention, sexual abuse refers to "the involvement of children in sexual activity that they do not fully understand, are unable to give informed con-

sent to, for which they are not developmentally prepared, or that violates the standards of the society in which these children live" (1999, p.15). Children and adolescents with intellectual disorders (ID) are considered to be more at risk for sexual abuse than those without such disorders. Additionally, they are more at risk for becoming not only victims of sexual abuse but also perpetrators of sexual abuse. This entry examines why children and adolescents with ID are more vulnerable and what can be done to diminish the risks.